

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Владикавказского филиала  
Финуниверситета

З. Айларова З.К. Айларова  
« 30 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит»**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владикавказ – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Моргоева Лариса Бековна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Дзуцева Фатима Бексолтановна, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии финансовых дисциплин.

Протокол от « 29 » 06 2023г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии М.Б. Моргоева Л.Б. Моргоева

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства поиска, анализа и интерпретации

	оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	информации, информационные технологии и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3	оформлять денежные и кассовые документы	порядок оформления денежных и кассовых документов
ПК 2.5	проводить инвентаризацию расчетов	порядок инвентаризации расчетов

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	<b>94</b>
Самостоятельная работа	<b>20</b>
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>74</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	24
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена комплексного (с ОП.10 Основы экономической теории)	4

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами.</b>		44	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.3
Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.		6	ОК 01-03, ОК 09
Тема 1.1.  Финансы: сущность и функции.	Содержание учебного материала:  Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.	2	
Тема 1.2.  Финансовая система	Содержание учебного материала:  Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.	2	
Тема 1.3.  Финансовая политика и управление финансами	Содержание учебного материала:  Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2	
Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система.		10	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.3
Тема 2.1.  Возникновение, сущность, функции и виды денег	Содержание учебного материала:  Сущность и функции денег. Виды денег.	2	
Тема 2.2.  Денежное обращение, его структура и инструменты. Закон денежного обращения.	Содержание учебного материала:  Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2	
Тема 2.3.  Денежная система и	Содержание учебного материала:  Понятие о денежной системе. Основные типы	2	

ее элементы	и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы.		
Тема 2.4. Инфляция и методы ее регулирования	Содержание учебного материала:  Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	2	
	Практическое занятие «Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением»  Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег»	2	
Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов.		8	
Тема 3.1. Государственные финансы	Содержание учебного материала:  Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	2	ОК 01-03, ОК 09
Тема 3.2 Государственный кредит	Содержание учебного материала:  Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.	2	
	Практическое занятие «Структура государственного бюджета»  Моделирование деловых ситуаций на темы:	2	

	«Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета»		
Тема 3.3 Государственные внебюджетные фонды	Содержание учебного материала:  Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.	2	
Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности		10	ОК 01-03, ОК 09 ПК 2.5
Тема 4.1 Сущность и принципы финансов организаций	Содержание учебного материала:  Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2	
	Практическое занятие «Расчет прибыли организации»  Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2	
	Практическое занятие «Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации»  Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации. Процедуры	2	



	инвентаризации финансовых обязательств организации.		
Тема 4.2  Финансы домашних хозяйств	Содержание учебного материала:  Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.	2	
	Практическое занятие «Анализ бюджета домашнего хозяйства»  Проведение анализа бюджета домашнего хозяйства.	2	
Тема 5. Система страхования		4	ОК 01-03, ОК 09
Тема 5.1  Сущность и формы страхования	Содержание учебного материала:  Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	2	
	Практическое занятие «Актuarные расчеты»  Страховой риск. Актuarные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4. Денежные знаки стран мира,	10	

	<p>дореволюционной России, СССР, стран СНГ.</p> <p>5. Современная финансовая политика Российской Федерации.</p> <p>6. Бюджетный процесс</p> <p>7. Финансы организаций различных форм собственности.</p> <p>8. Финансовый контроль.</p> <p>9. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.</p> <p>10. Обязательное страхование в Российской Федерации.</p>		
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>		20	ОК 01-03, ОК 09
Тема 1. Банковская система Российской Федерации		10	ОК 01-03, ОК 09
Тема 1.1  Банковская система: понятие и структура	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.</p>	2	
Тема 1.2  Коммерческие банки и их операции	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие «Расчет процентного дохода от вклада денежных средств»</p> <p>Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.</p>	2	
Тема 1.3  Организация кредитования в коммерческом банке	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.</p>	2	
	<p>Практическое занятие «Расчет начисленных процентов за пользование кредитом»</p> <p>Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.</p>	2	

Тема 2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации		8	ОК 01-03, ОК 09
Тема 2.1  Сущность и функции кредита	Содержание учебного материала:  Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.	2	
Тема 2.2  Классификация форм и видов кредита	Содержание учебного материала:  Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2	
	Практическое занятие «Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом»  Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	
	Практическое занятие «Показатели кредитоспособности и платежеспособности предприятия – заемщика»  Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Принципы кредитования. Кредитный	2	

	договор. 2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		
<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>		8	ОК 01-03, ОК 09
Тема 1. Рынок ценных бумаг		6	ОК 01-03, ОК 09
Тема 1.1  Понятие и виды ценных бумаг	Содержание учебного материала:  Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги.	2	
Тема 1.2  Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала:  Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	
	Практическое занятие «Доходность ценных бумаг»  Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.</li> <li>2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.</li> <li>3. Сберегательные и депозитные сертификаты.</li> <li>4. Вексель, его виды и особенности.</li> <li>5. Производные ценные бумаги.</li> <li>6. Учет векселя в банке.</li> </ol>		
<b>Раздел 4.Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>		8	ОК 01-03, ОК 09
Тема 1. Валютные отношения и валютная система		2	ОК 01-03, ОК 09
Тема 1.1  Валютная система	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>	2	
Тема 2. Международные кредитные отношения		4	
Тема 2.1  Международные финансово - кредитные организаций.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).</p>	2	

	Практическое занятие «Платежный баланс»  Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Национальная, мировая и международная валютные системы. 2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3. Конвертируемость валюты. 4. Валютные операции. Валютный рынок.	4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация форме экзамена комплексного (с ОП. 10 Основы экономической теории)		4	
ВСЕГО		94	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 31

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 28 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, MicrosoftOffice

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, MicrosoftOffice

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, MicrosoftOffice

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.



### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

#### 3.2.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в актуальной редакции);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ, (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ, (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в актуальной редакции);
3. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в актуальной редакции);
4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (в актуальной редакции);
5. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (в актуальной редакции);
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в актуальной редакции);
7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (в актуальной редакции);
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ "Об организованных торгах" (в актуальной редакции);
9. "Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России от 24.09.2020 N 732-П) (в актуальной редакции);
10. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России от 29.06.2021 N 762-П) (в актуальной редакции).

#### 3.2.2. Основная литература

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/484246> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Т. М. Ковалевой [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469479> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

### 3.2.3. Дополнительная литература

1. Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е. В. Маркина, под ред. М. Л. Васюнина [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14782-7. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/481863> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469961> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
4. Финансы, деньги, кредит: учебник / под ред. Е. В. Маркиной, М. А. Абрамовой. — Москва: КноРус, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-406-02557-4. — URL: <https://book.ru/book/936837> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

### 3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://www.znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/>
9. Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности финансов, их функций и роли в экономике</li> <li>– принципов финансовой политики, финансового контроля</li> <li>– законов денежного обращения</li> <li>– сущности, видов и функций денег</li> <li>– основных типов и элементов денежной системы</li> <li>– видов денежных реформ</li> <li>– структуры кредитной и банковской системы</li> <li>– функций банков и классификации банковских операций</li> <li>– целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики</li> <li>– структуры финансовой системы</li> <li>– принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства</li> <li>– особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг</li> <li>– характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</li> <li>– характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики</li> <li>– особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный (письменный) опрос;</li> <li>– решение практических задач;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка самостоятельной и творческой работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен комплексный (с ОП. 10 Основы экономической теории)</li> </ul>

<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка</li> <li>– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением</li> <li>– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета</li> <li>– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</li> </ul>	<p>усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный (письменный) опрос;</li> <li>– решение практических задач;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка самостоятельной и творческой работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен комплексный (с ОП. 10 Основы экономической теории)</li> </ul>
--	--	--